

Приложение 1
к программе аспирантуры
Механика жидкости, газа и плазмы (101-01-01-119-фм)

Кадровые условия реализации программы
Список научных руководителей данной программы:

№ п.п.	Фамилия И.О.	степень	звание	Опыт научного руководства (лет)	Количество аспирантов, защитивших диссертацию, под руководством с 2017 по н.вр.	Количество аспирантов, осуществляющих подготовку диссертации под научным руководством на сегодняшний день
1.	Карликов В.П.	д.ф.-м.н.	профессор	60	4	1
2.	Аксенов А.В.	д.ф.-м.н.	профессор	40	1	3
3	Веденеев В.В.	д.ф.-м.н.	доцент	10	3	4
4	Афанасьев А.А.	д.ф.-м.н.	профессор РАН, чл.-корр. РАН	10	1	4
5	Толоконников С.Л.	д.ф.-м.н.	доцент	20	1	1
6	Якунчиков А.Н.	к.ф.-м.н.	нет	10	1	1
7	Нигматулин Р.И.	д.ф.-м.н.	профессор, академик РАН	40	2	3
8	Краснобаев К.В.	д.ф.-м.н.	профессор	40	0	3
9	Измоденов В.В.	д.ф.-м.н.	профессор РАН	30	1	2
10	Осипцов А.Н.	д.ф.-м.н.	профессор	45	0	2
11	Арафайлов С.И.	к.ф.-м.н.	доцент	35	0	1

Список научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательной компоненты программы

№ п.п.	Дисциплина/модуль, практика	Фамилия И.О.	степень	звание	Педагогический опыт (лет)
1. Дисциплины (модули), направленные на подготовку к кандидатским экзаменам					

1.1	<i>История и философия науки</i>	Шапошников В. А.	Кандидат наук	доцент	27
		Перминов В. Я.	Доктор наук	профессор	50
1.2	<i>Английский язык</i>	Карпова Л. С.	Кандидат наук		18
		Савченко А.А.			25
1.3	<i>Специальность</i>	Карликов В.П.	д.ф.-м.н.	профессор	60
	Специальность	Аксенов А.В.	д.ф.-м.н.	профессор	40
	Специальность	Веденеев В.В.	д.ф.-м.н.	доцент	10
	Специальность	Афанасьев А.А.	д.ф.-м.н.	профессор РАН, чл.-корр. РАН	10
	Специальность	Толоконников С.Л.	д.ф.-м.н.	доцент	20
	Специальность	Якунчиков А.Н.	к.ф.-м.н.		10
	Специальность	Нигматулин Р.И.	д.ф.-м.н.	профессор, академик РАН	40
	Специальность	Краснобаев К.В.	д.ф.-м.н.	профессор	40
	Специальность	Измоденов В.В.	д.ф.-м.н.	профессор РАН	30
	Специальность	Осипцов А.Н.	д.ф.-м.н.	профессор	45
	Специальность	Арафайлов С.И.	к.ф.-м.н.	доцент	35
2	Обязательные Дисциплины (модули)				
2.1	<i>Междисциплинарность научного познания в исследованиях Московского университета</i>				
		Аузан А.А.	Доктор наук	профессор	46

		Мацкеплишвили С.Т.	Доктор наук	Профессор РАН, Член-корреспондент РАН	25
		Антипов Е.В.	Доктор наук	Член-корреспондент РАН	30
2.2	<i>Общенаучная дисциплина (из перечня предлагаемых факультетом)</i>				
	<i>Элементы научной жизнедеятельности</i>	Васенин В.А.	Доктор наук	профессор	26
		Лебедев А.В.	Доктор наук	доцент	26
3	Кандидатские экзамены				
3.1	<i>История и философия науки</i>				
3.2	<i>Английский язык/ Французский язык/ Русский язык (для иностранного контингента)</i>				
3.3	<i>Механика жидкости, газа и плазмы (научная специальность)</i>	Нигматулин Р.И.	д.ф.-м.н.	профессор, академик РАН	40
4	Практика	Асташов Е.А.	к.ф.-м.н.		8
4.1	Научно-педагогическая практика	Арафайлов С.И.	к.ф.-м.н.	доцент	35
		Якунчиков А.Н.	к.ф.-м.н.		10
		Леонтьев Н.Е.	к.ф.-м.н.	доцент	22

		Шамина А.А.	к.ф.-м.н.		10
--	--	-------------	-----------	--	----

**Материально-техническое обеспечение
образовательной деятельности по образовательной программе**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права и (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	История и философия науки (лекция)	<i>Аудитория для проведения лекционных занятий: 200 раб. мест, доска меловая, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран стационарный</i>	<i>Москва, Ленинские горы, д.1, ауд.02 П, ГЗ МГУ (112 м.кв.)</i>	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
	История и философия науки (семинары)	<i>Аудитория для проведения семинарских занятий: 30 раб мест, доска меловая, ноутбук, мультимедийный, проектор, экран стационарный</i>	<i>Москва, Ленинские горы, д.1, Механико-математический факультет МГУ, ауд.12-08,12-12, 12-24, 16-08 (37.7 м.кв.), 16-16 (51.8 м.кв.) Москва, Ленинские горы, Учебно-научный корпус «Шуваловский», ауд. Г266</i>	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно

2.	Иностранный язык	<i>Аудитория учебная для проведения семинарских занятий: мультимедийная система, доска Лингафонный класс</i>	<i>Москва, ул. Лебедева, д.2, 2 Гум., ауд. 428,429,435, 435 а (34 кв.м.)</i>	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно
3.	Научно-исследовательский семинар	<i>Аудитория учебная для проведения научных семинаров кафедры: 60 раб. мест, доска меловая, ноутбук, мультимедийный проектор</i>	<i>Москва, Ленинские горы, д. 1, ауд. 12-12 (59.7 м.кв.), сектор А, ГЗ МГУ</i>	Оперативное управление	Российская Федерация	Свидетельство о государственной регистрации права № 77-77-13/013/2009-959 от 14.08.2009, бессрочно

Справка об информационном и учебно-методическом обеспечении реализации программы

Данная справка представляет собой текст изложенный в свободной форм, содержащий в том или ином виде следующую информацию

Информационная среда факультета включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационная среда должна обеспечить эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации указанной программы, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников; мониторинга здоровья обучающихся;
- дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогических работников, администрации образовательного учреждения, родителей (законных представителей) обучающихся, методических служб, общественности, органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- сетевое взаимодействие образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся;
- доступа обучающихся и педагогических работников к максимальному числу сокровищ отечественной и зарубежной культуры, достижениям науки и искусства; электронным информационно-образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Информационно-методические условия реализации образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать функционирование информационной среды, а также учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы образования включает характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы обеспечивать: - *информационную поддержку* образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физкультуре и спорту, экологии; правилам безопасного поведения на дорогах, справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе, содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.